

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан»

Хуснутдинова Гульфия Мазитовна

**Методическая разработка
«КВН «Растения нашей местности»**

Тетюши

Тема: КВН «Растения нашей местности»

«Родную природу,
Цветущий наш край
Всем сердцем люби,
Береги, охраняй!»

Цель занятия: Изучение растений Тетюшского района.

Задачи занятия:

- а) образовательная: повторить, обобщить и углубить знания учащихся о многообразии растений, их значении в природе и жизни человека.
- б) развивающая: развивать познавательные интересы и творческую активность учащихся, навыки коллективной и индивидуальной работы.
- в) воспитательная: на примере знакомства с растениями нашей местности формировать чувства бережного, заботливого отношения к родной природе и ответственности за ее сохранение.

Оборудование: карточки по определению принадлежности растений к той или иной систематической группе, гербарии растений, коллекции растений, таблицы, кроссворд, реферат С. Дегтяревой «Лекарственные растения родного края».

Ход занятия:

- I. Вступительное слово учителя о задачах занятия, форме его проведения, правилах игры; формирование команд.
- II. Соревнования команд.

1-й конкурс. Разминка (3 очка)

Вопросы для разминки:

- 1. Какие жизненные формы растений вам известны? (деревья, кустарники, травы).
- 2. Чем отличается дерево от кустарника? (количеством стеблей)
- 3. Какая трава в нашей местности самая высокая? (из травянистых – тростник обыкновенный).
- 4. Как различаются растения по продолжительности жизни? (однолетние, двулетние и многолетние).
- 5. Как по другому называют покрытосеменные растения? (цветковые).

6. Когда цветет сирень – весной или летом? (весной)

Подведение итогов конкурса.

2-й конкурс. Какие деревья у нас растут? (Количество очков определяется числом правильных ответов).

Задание: Назвать (по очереди) как можно больше древесных форм растений, произрастающих в нашей местности.

Подведение итогов конкурса.

3-й конкурс. Кроссворд. (4 очка)

Вопросы для кроссворда:

1. Какое дерево для каждого русского человека является символом Родины? (береза)
2. Какое растение в нашей местности служит индикатором чистых водоемов? (кувшинка)
3. Дерево, используемое у нас для облесения берегов водоемов? (верба)
4. Самое маленькое из покрытосеменных растений? (ряска)
5. Дерево, которое по сережкам и маленьким шишечкам легко отличить от других деревьев еще ранней весной до распускания листьев? (ольха)
6. Плодовое растение, разнообразные сорта которого были выведены нашим земляком – ученым-селекционером И.В. Мичуриным (яблоня)
7. Дерево, листья которого дрожат на ветру? (осина)
8. Какое растение использовал отец Е.А. Боратынского для разбивки прекрасного парка в своем имении Мара? (липа)

Команды по очереди отвечают на вопросы кроссворда.

Первая команда – 1, 3, 5, 7

Вторая команда – 2, 4, 6, 8

Подведение итогов конкурса.

4-й конкурс. Домашнее задание.

Учащиеся команд выступают с сообщениями о данных растениях, их значении в жизни человека (сообщения учащиеся команд готовят как домашнее задание).

Первая команда – 2, 4, 6, 8

Вторая команда – 1, 3, 5, 7

(Количество очков, заработанных командой, определяется суммой оценок, полу-

ченных учащихся).

Оценка выступлений учащихся команд с сообщениями о растениях.

Оценка работ учащихся команд по изготовлению гербариев и коллекций.

Подведение итогов конкурса.

5-й конкурс. Краснокнижники (3 очка)

Задание: Назовите два вида охраняемых растений своего края. К каким семействам они принадлежат? Что необходимо делать для охраны этих растений?

Подведение итогов конкурса.

6-й конкурс. Конкурс капитанов. (3 очка)

Задание: Расположить растения в порядке сроков цветения: сирень, липа, орешник, ива, яблоня.

Подведение итогов конкурса.

7-й конкурс. Последователи Шерлока Холмса. (5 очков)

Задание: Пользуясь определительной картой и гербарием назвать выданное растение и охарактеризовать его по плану:

1. Систематическое положение.
2. Морфологические признаки.
3. Значение в природе или жизни человека.

Подведение итогов.

III. Итоги занятия.

1. Жюри: Определение команды-победителя.
2. В это время учащиеся заслушивают реферат Агдавлатова Улмаса «Растения луга родного края».
3. Награждение. Поощрительные призы.

Домашнее задание: Подготовить сообщения о лекарственных растениях своего края, продолжить исследовательскую работу.